

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Архангельской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Коношский муниципальный район»
МБОУ "Подюжская СШ им. В.А. Абрамова"

Рассмотрена на методическом
заседании учителей ИЗО,
черчения, музыки, технологии, ФК.
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1 – 4 классов

Поселок Подюга

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками

и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега. *Метание малого мяча в цель и на дальность.*

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. *Метания малого мяча на дальность*. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. *Метания малого мяча на дальность и в цель*. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп.

Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		всего	Контрольные уроки	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке	1			РЭШ
1.2	Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей	1			РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			РЭШ
1.2	Осанка человека	1			РЭШ
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	3		РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	16 (р/с-7)	3		РЭШ
2.3	Легкая атлетика	12	3		РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	8	2		РЭШ
Итого по разделу		49	11		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			РЭШ
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	11		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные уроки	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			РЭШ
1.2	История зарождения Олимпийских игр	1			РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физически качества	1			РЭШ
2.2	Дневник наблюдений по физической культуре	1			РЭШ
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма.	1	1		РЭШ
1.2	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	1	1		РЭШ
Итого по разделу		2	2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	5		РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	20 (р/с-7)	7		РЭШ
2.3	Легкая атлетика	11	6		РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	10	4		РЭШ
Итого по разделу		53	22		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9			РЭШ
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	22		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		всего	Контрольные уроки	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура у древних народов	1			РЭШ
1.2	История появления современного спорта	1			РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	1		РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	1			РЭШ
Итого по разделу		3	1		
Физическое совершенствование					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11	7		РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	17 (р/с-7)	7		РЭШ
2.3	Легкая атлетика	9	6		РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	15	4		РЭШ
Итого по разделу		52	24		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9			РЭШ
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	24		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
4 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура у древних народов	1			РЭШ
1.2	История появления современного спорта	1			РЭШ
1.3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	1		РЭШ
Итого по разделу		3	1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			РЭШ
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	1		РЭШ
Итого по разделу		2	1		
Физическое совершенствование					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			РЭШ
1.2	Закаливание организма	1	1		РЭШ
Итого по разделу		2	1		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11	6		РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	20 (р/с-7)	7		РЭШ
2.3	Легкая атлетика	9	5		РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	12	5		РЭШ
Итого по разделу		52	23		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9			РЭШ
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	26		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образова- тельные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ в спортивном зале, школьном стадионе. Что такое физическая культура	1			РЭШ
2	Бег на короткую дистанцию. Современные физические упражнения	1			РЭШ
3	Беговые упражнения, прыжки. Чем отличается ходьба от бега	1			РЭШ
4	Бег с чередованием ходьбы и бега. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			РЭШ
5	Прыжок с места. Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			РЭШ
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			РЭШ
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			РЭШ
8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			РЭШ
9	Высокий старт	1			РЭШ
10	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			РЭШ
11	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			РЭШ
12	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			РЭШ
13	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			РЭШ
14	Разучивание метания малого мяча в цель и на дальность	1			РЭШ
15	Осанка человека	1			РЭШ
16	Гигиена человека	1			РЭШ
17	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			РЭШ
18	Гимнастические упражнения с мячом	1			РЭШ
19	Гимнастические упражнения со скакалкой и обручем	1			РЭШ
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			РЭШ
21	Лазания и перелезания, висы на гимнастической стенке	1			РЭШ
22	Лазание по канату, опорный прыжок	1			РЭШ

23	Прыжки в высоту способом «ножницы»	1			РЭШ
24	Перекаты в группировках, кувырок вперед	1			РЭШ
25	Седы и упоры	1			РЭШ
26	Стойка на лопатках, мост	1			РЭШ
27	Упражнения на гимнастическом бревне	1			РЭШ
28	Прыжок на гимнастического козла	1			РЭШ
29	Режим дня школьника	1			РЭШ
30	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			РЭШ
31	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			РЭШ
32	Техника ступающего шага во время передвижения без палок	1			РЭШ
33	Техника ступающего шага во время передвижения с палками (р/с)	1			РЭШ
34	Повороты переступанием без палок	1			РЭШ
35	Повороты переступанием с палками	1			РЭШ
36	Скользящим шаг без палок	1			РЭШ
37	Скользящий шаг с палками (р/с)	1			РЭШ
38	Равномерное передвижение на лыжах без палок (р/с)	1			РЭШ
39	Приставной шаг на лыжах без палок	1			РЭШ
40	Приставной шаг на лыжах с палками	1			РЭШ
41	Подъем на лыжах способом «лесенка» без палок	1			РЭШ
42	Подъем на лыжах способом «лесенка» с палками (р/с)	1			РЭШ
43	Эстафеты на лыжах без палок (р/с)	1			РЭШ
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах.	1			РЭШ
45	Спуск на лыжах в основной стойке без палок	1			РЭШ
46	Спуск на лыжах в основной стойке (р/с)	1			РЭШ
47	Поход на лыжах (р/с)	1			РЭШ
48	Считалки для подвижных игр	1			РЭШ
49	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			РЭШ
50	Разучивание подвижной игры «Вышибалы»	1			РЭШ
51	Разучивание подвижной игры «Шишки, желуди, орехи»	1			РЭШ

52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			РЭШ
53	Разучивание подвижной игры «Два Мороза»	1			РЭШ
54	Разучивание подвижной игры «Краски»	1			РЭШ
55	Разучивание подвижной игры «Мяч кверху»	1			РЭШ
56	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			РЭШ
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10м. Подвижные игры	1			РЭШ
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			РЭШ
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			РЭШ
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			РЭШ
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			РЭШ
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м. Подвижные игры	1			РЭШ
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			РЭШ
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			РЭШ
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			РЭШ
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные уроки	Практические работы	
1	ТБ на уроках физической культуры. История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			РЭШ
2	Бег на короткую дистанцию, ОРУ. История зарождения Олимпийских игр	1			РЭШ
3	Беговые упражнения, ходьба с преодолением препятствий	1			РЭШ
4	Бег 30м	1	1		РЭШ
5	Прыжок с места	1	1		РЭШ
6	Прыжок в длину с разбега	1	1		РЭШ
7	Бег с преодолением препятствий	1			РЭШ
8	Кроссовая подготовка	1			РЭШ
9	Метание малого мяча на дальность	1	1		РЭШ
10	Эстафеты. Челночный бег.	1			РЭШ
11	Прыжок с высоты. ОРУ. Челночный бег.	1			РЭШ
12	Метание малого мяча в горизонтальную цель	1			РЭШ
13	Метание малого мяча в вертикальную цель	1			РЭШ
14	Развитие выносливости. Игра «Третий лишний»	1			РЭШ
15	Равномерный бег. Игра «Пустое место»	1			РЭШ
16	Подвижные игры	1			РЭШ
17	ТБ на уроках гимнастики. Физически качества.	1			РЭШ
18	Кувырки. Название гимнастических снарядов	1	1		РЭШ
19	Перестроения из колонны, перекаты.	1			РЭШ
20	Комбинация акробатических упражнений: седы, упоры, перекаты, перевороты, кувырки	1	1		РЭШ
21	Подвижные игры	1	1		РЭШ
22	Вис стоя и лежа. Висы на перекладине	1			РЭШ
23	Комбинация упражнений на перекладине.	1			РЭШ

24	Подтягивания в висе.	1			РЭШ
25	Лазание по наклонной скамейке	1			РЭШ
26	Стойки на двух ногах и одной ноге на бревне.	1			РЭШ
27	Прыжки на скакалке, опорный прыжок	1	1		РЭШ
28	Эстафеты со скакалкой.	1			РЭШ
29	Прыжок в высоту способом «ножницы»	1			РЭШ
30	Обруч. Комбинация с обручем, мячом, скакалкой	1			РЭШ
31	Дневник наблюдений по физической культуре	1			РЭШ
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед	1	1		РЭШ
33	ТБ при занятиях лыжным спортом. Строевые приемы на лыжах	1			РЭШ
34	Ступающий шаг. Ходьба и повороты приставными шагами.	1			РЭШ
35	Скользкий шаг.	1	1		РЭШ
36	Прохождение дистанции. Повороты на месте переступанием вокруг носков и пяток (р/с).	1			РЭШ
37	Чередование скользящего и ступающего шага	1			РЭШ
38	Спуск в основной стойке	1	1		РЭШ
39	Подъем лесенкой	1	1		РЭШ
40	Торможение падением и палками.	1			РЭШ
41	Попеременный двухшажный ход без палок	1			РЭШ
42	Попеременный двухшажный ход без палок (р/с)	1			РЭШ
43	Попеременный двухшажный ход с палками	1			РЭШ
44	Попеременный двухшажный ход с палками (р/с)	1	1		РЭШ
45	Подъем полуелочкой (р/с)	1			РЭШ
46	Развитие выносливости	1			РЭШ
47	Эстафеты на лыжах (р/с)	1			РЭШ
48	Спуск в низкой стойке	1	1		РЭШ
49	Развитие координации на лыжах	1			РЭШ
50	Преодоление неровностей на лыжне	1			РЭШ

51	Преодоление препятствий на лыжне (р/с)	1			РЭШ
52	Поход на лыжах (р/с)	1			РЭШ
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.	1	1		РЭШ
54	Подвижные игры на лыжах	1			РЭШ
55	Закаливание организма.	1	1		РЭШ
56	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	1	1		РЭШ
57	Ловля мяча на месте. Техника безопасности при упражнениях с мячом.	1			РЭШ
58	Передача мяча на месте	1			РЭШ
59	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель	1	1		РЭШ
60	Ведение баскетбольного мяча на месте. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	1		РЭШ
61	Броски мяча в цель	1			РЭШ
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м	1	1		РЭШ
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса	1			РЭШ
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину и высоту	1	1		РЭШ
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча в цель и на дальность	1			РЭШ
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 1000м	1	1		РЭШ
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1			РЭШ
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа.	1			РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	23		РЭШ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные уроки	Практические работы	
1	ТБ на уроках физической культуры. Физическая культура у древних народов	1			РЭШ
2	История появления современного спорта	1			РЭШ
3	Бег с ускорением, высокий старт	1			РЭШ
4	Ходьба с преодолением препятствий, челночный бег	1			РЭШ
5	Кроссовая подготовка	1	1		РЭШ
6	Челночный бег	1	1		РЭШ
7	Бег 30м	1	1		РЭШ
8	Прыжок в длину с места и с разбега	1	1		РЭШ
9	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	1			РЭШ
10	Прыжок в высоту способом «ножницы»	1			РЭШ
11	Метание малого мяча на дальность	1	1		РЭШ
12	Ведение футбольного мяча	1			РЭШ
13	Передачи футбольного мяча	1			РЭШ
14	Подвижные игры	1			РЭШ
15	Подвижные игры	1			РЭШ
16	Эстафеты. Развитие скоростно-координационных способностей	1			РЭШ
17	ТБ при занятиях гимнастикой. Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			РЭШ
18	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	1		РЭШ
19	Физическая нагрузка	1			РЭШ
20	Кувырки, перебаты	1			РЭШ
21	Стойка на лопатках, мост	1	1		РЭШ
22	Перестроения из шеренги и колонны	1			РЭШ
23	Кувырок вперед с разбега и через препятствие	1			РЭШ
24	Бросок набивного мяча	1	1		РЭШ

25	Комбинация акробатических упражнений: седы, упоры, перекаты, перевороты, кувырки	1	1		РЭШ
26	Стойки и висы	1			РЭШ
27	Висы стоя и лежа, опорный прыжок	1	1		РЭШ
28	Лазание по наклонной скамейке	1			РЭШ
29	Упражнения на гимнастическом бревне	1			РЭШ
30	Прыжки на скакалке, упражнения со скакалкой и обручем	1	1		РЭШ
31	Подвижные игры	1			РЭШ
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед	1	1		РЭШ
33	ТБ при занятиях лыжной подготовкой. Закаливание организма	1			РЭШ
34	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			РЭШ
35	Передвижение скольльзящим шагом без палок.	1			РЭШ
36	Повороты на лыжах переступанием. Падения на лыжах.	1			РЭШ
37	Чередование скольльзящего и ступающего шага на дистанции до 1000 м (р/с)	1	1		РЭШ
38	Торможение плугом	1	1		РЭШ
39	Спуск в основной стойке	1			РЭШ
40	Скольжение с полого склона с поворотами и переступанием (р/с)	1			РЭШ
41	Подъем елочкой	1			РЭШ
42	Подъем елочкой (р/с)	1	1		РЭШ
43	Попеременный двухшажный ход без палок	1			РЭШ
44	Скольльзящий шаг.	1			РЭШ
45	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками (р/с)	1	1		РЭШ
46	Попеременный двухшажный ход с палками.	1			РЭШ
47	Одновременный бесшажный ход с палками.	1	1		РЭШ
48	Освоение техники лыжных ходов. Одновременный одношажный ход	1			РЭШ
49	Поход на лыжах (р/с)	1			РЭШ
50	Преодоление неровностей и препятствий на лыжне (р/с)	1			РЭШ

51	Эстафеты на лыжах (р/с)	1			РЭШ
52	Подвижные игры на лыжах	1			РЭШ
53	Одновременный двухшажный ход	1			РЭШ
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.	1	1		РЭШ
55	ТБ при занятиях спортивными играми. Ловля и передача баскетбольного мяча	1			РЭШ
56	Ведение баскетбольного мяча	1			РЭШ
57	Броски баскетбольного мяча	1	1		РЭШ
58	Передачи волейбольного мяча	1			РЭШ
59	Прямая нижняя подача	1			РЭШ
60	Прием и передача мяча снизу двумя руками	1			РЭШ
61	Передачи футбольного мяча	1	1		РЭШ
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м	1			РЭШ
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса	1	1		РЭШ
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину и высоту	1	1		РЭШ
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча в цель и на дальность	1			РЭШ
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 1000м	1	1		РЭШ
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1			РЭШ
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа.	1	1		РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	24		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные уроки	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1			РЭШ
2	Из истории развития национальных видов спорта.	1			РЭШ
3	ТБ на уроках физической культуры. Ходьба с преодолением препятствий.	1			РЭШ
4	Бег с ускорением, высокий старт. Кроссовая подготовка, техника прыжка в длину	1	1		РЭШ
5	Челночный бег	1	1		РЭШ
6	Прыжок в высоту способом «ножницы»	1			РЭШ
7	Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов способом согнув ноги.	1	1		РЭШ
8	Метание малого мяча в цель	1			РЭШ
9	Метание малого мяча на дальность.	1	1		РЭШ
10	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости.	1			РЭШ
11	Игровые навыки пионербола	1			РЭШ
12	Поддачи мяча	1	1		РЭШ
13	Игровая подготовка	1			РЭШ
14	Эстафеты с мячами	1			РЭШ
15	Техника владения футбольным мячом	1	1		РЭШ
16	Двухсторонняя игра в футбол и пионербол.	1			РЭШ
17	Самостоятельная физическая подготовка	1			РЭШ
18	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	1		РЭШ
19	ТБ на уроках гимнастики. Группировки. Кувырок вперед	1			РЭШ
20	Перестроение в колонну по два в движении. Кувырок в сторону.	1			РЭШ
21	Кувырок назад. Стойка на руках, висы	1	1		РЭШ
22	Комбинация акробатических упражнений: седы, упоры, перекаты, перевороты, кувырки, шпагаты	1	1		РЭШ

23	Лазание по наклонной скамейке	1			РЭШ
24	Опорный прыжок	1			РЭШ
25	Упражнения на гимнастическом бревне	1			РЭШ
26	Комбинация упражнений на бревне	1	1		РЭШ
27	Упражнения с обручем. Комбинация упражнений с обручем	1			РЭШ
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед	1	1		РЭШ
29	Прыжки на скакалке, комплекс упражнений со скакалкой	1	1		РЭШ
30	Эстафеты с обручем, мячом, скакалкой	1			РЭШ
31	Подвижная игра «Снайперы»	1			РЭШ
32	Игровая подготовка	1			РЭШ
33	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	1		РЭШ
34	ТБ при занятиях лыжной подготовкой. Строевые приемы с лыжами и на лыжах.	1			РЭШ
35	Ходьба и повороты приставными шагами на лыжах.	1			РЭШ
36	Повороты на лыжах, падения на лыжах	1			РЭШ
37	Продвижение скользящим шагом (р/)	1			РЭШ
38	Попеременный двухшажный ход	1	1		РЭШ
39	Совершенствование попеременного двухшажного хода. Торможение «плугом».	1			РЭШ
40	Спуск в основной стойке, торможение падением и «плугом».	1	1		РЭШ
41	Одновременный бесшажный ход (р/с)	1			РЭШ
42	Одновременный одношажный ход	1	1		РЭШ
43	Спуск в низкой стойке (р/с)	1			РЭШ
44	Передвижение скользящим шагом по учебной лыжне (р/с).	1			РЭШ
45	Развитие выносливости	1	1		РЭШ
46	Беговой шаг в пологий подъем (р/с)	1			РЭШ
47	Подъем елочкой	1			РЭШ
48	Преодоление подъемов	1	1		РЭШ

49	Эстафеты на лыжах (р/с)	1			РЭШ
50	Повороты в движении	1	1		РЭШ
51	Преодоление неровностей и препятствий на лыжне	1			РЭШ
52	Подвижные игры на лыжах на выбор учащихся. Развитие координации на лыжах	1			РЭШ
53	Поход на лыжах (р/с)	1			РЭШ
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	1		РЭШ
55	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			РЭШ
56	Закаливание организма	1	1		РЭШ
57	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1			РЭШ
58	Броски баскетбольного мяча в цель (мишень), ведение мяча.	1	1		РЭШ
59	Бросок мяча одной рукой у стены и в парах.	1			РЭШ
60	Передачи волейбольного мяча.	1	1		РЭШ
61	Подачи волейбольного мяча	1	1		РЭШ
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м	1			РЭШ
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса	1			РЭШ
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину и высоту	1	1		РЭШ
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча в цель и на дальность	1			РЭШ
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 1000м	1			РЭШ
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	1		РЭШ
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа.	1			РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	26		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс: учебник для общеобразоват.организаций/ В.И.Лях. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение. 2022. – 175с.: ил.

Физическая культура: 2 класс: учебник/ А.П. Матвеев – 14-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 175.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс: учебник для общеобразоват.организаций/ В.И.Лях. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение. 2022. – 175с.: ил.

Физическая культура: 2 класс: учебник/ А.П. Матвеев – 14-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 175.: ил.

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://resh.edu.ru/>